

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. SINAV SENARYOLARI

	DERSLER	9. SINIFLAR	10. SINIFLAR	11. SINIFLAR	12. SINIFLAR
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	MEB ORTAK	4. SENARYO	5. SENARYO	6. SENARYO
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1.SENARYO	2.SENARYO	5. SENARYO	6. SENARYO
	TARİH	2.SENARYO	4. SENARYO	1. SENARYO	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK				2. SENARYO
	COĞRAFYA	3. SENARYO	2. SENARYO	1. SENARYO	1. SENARYO
	MATEMATİK	MEB ORTAK	2. SENARYO	3. SENARYO	
	FİZİK	1.SENARYO	2.SENARYO		
	KİMYA	4.SENARYO	1.SENARYO		
	BİYOLOJİ	5. SENARYO	3. SENARYO	5. SENARYO	3. SENARYO
	FELSEFE		5. SENARYO	5. SENARYO	
	YABANCI DİL	1.SENARYO	1.SENARYO	2.SENARYO	1.SENARYO
	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	1.SENARYO			
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	PROGRAMLAMA TEMELLERİ (*)	8. SENARYO		
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ		9. SENARYO			
BİLGİSAYARLI TASARIM UYGULAMALARI		9. SENARYO			
NESNE TABANLI PROGRAMLAMA (*)			ATP 10; AMP 7		
ROBOTİK VE KODLAMA			9. SENARYO		
WEB TABANLI UYGULAMA GELİŞTİRME (*)				10. SENARYO	
MOBİL UYGULAMALAR				7. SENARYO	
GRAFİK VE CANLANDIRMA				6. SENARYO	
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	ANNE-ÇOCUK SAĞLIĞI (*)	1. SENARYO			
	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	1. SENARYO			
	MÜZİK VE DRAMATİK ETKİNLİKLER ATÖLYESİ	1. SENARYO			
	ÇOCUK GELİŞİMİ (*)		3. SENARYO		
	ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM		2. SENARYO		
	OYUN VE OYUNCAK ATÖLYESİ		2. SENARYO		
	YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ			1. SENARYO	
	ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM ATÖLYESİ (*)			1. SENARYO	
	ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ				
	SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ				1. SENARYO
	ÇOCUK AKTİVİTELERİ				1. SENARYO
	ÇOCUK EDEBİYATI VE MASAL ANLATIMI			1. SENARYO	
	ÇOCUKLARA İLK YARDIM			1. SENARYO	
MODA TASARIM	ATÖLYE (*)	5. SENARYO			
	MODEL ANALİZİ VE MODEL GELİŞTİRME	1. SENARYO			
	GİYİSİ KALIP TASARIMI VE ÜRETİMİ ATÖLYESİ (*)		1. SENARYO	3. SENARYO	
	MODADA TEMEL SANAT		1. ve 2.		
	MODEL TASARIMI			1. SENARYO	
	DRAPAJ			1. SENARYO	
	PORTFOLYO HAZIRLAMA			2. SENARYO	
	MODA PAZARLAMA				1. SENARYO
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KALIP HAZIRLAMA				2. SENARYO
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	TEMEL TEKSTİL UYGULAMALARI ATÖLYESİ (*)	9. SENARYO			
	TEKSTİL LİFLERİ LABORATUVARI		9. SENARYO		
	KUMAŞ ANALİZİ ATÖLYESİ (*)		4. SENARYO		
	DOKUMA ÖRGÜLERİ		10. SENARYO		
	NUMUNE KUMAŞ DOKUMA ATÖLYESİ (*)			UYGULAMA	
	DOKUMA HAZIRLIK			10. SENARYO	
	KUMAŞ DOKUMA MAKİNE SİSTEMLERİ ATÖLYESİ			UYGULAMA	
	TEKSTİLDE ÜRETİM TAKİBİ				5. SENARYO
	TEKNİK TEKSTİLLER				1. SENARYO
YİYECEK İÇECEK	BESLENME İLKELERİ VE HİJYEN	3. SENARYO			
	TEMEL YİYECEK ÜRETİMİ VE SERVİS ATÖLYESİ (*)	1. SENARYO			
	MESLEKİ YABANCI DİL				
	AŞÇILIK ATÖLYESİ (*)			5. SENARYO	
	SERVİS ATÖLYESİ			5. SENARYO	
	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİNDE ORGANİZASYON			3. SENARYO	
	OSMANLI SARAY MUTFAĞI				3. SENARYO
	MUTFAK HİZMETLERİ YÖNETİMİ				



**10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
DESTAN/EFSANE	YAZMA - Bozkurtların Ölümü", "Gün Olur Asra Bedel" gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hareketle "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri" konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

Sultan YAĞCI

Meryem ZEKER



1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
YAZMA - Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1	

2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı 11. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi II. Dönem I. sınav için seçilen senaryodur.

Ömer BULUT

Arzu KAVALCI



12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	OKUMA 9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1

2024 - 2025 Eğitim Öğretim yılı 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi II. dönem I. sınav için seçilen senaryodur.

Meryem TEKİN ÇAKAN

Arzu KAVALCI

Senem AKYAVUŞ

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9****9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
İSLAM'DA İBADETLER	İslam'da İbadetin Kapsamı	DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1
	İslam'da Temel İbadetler	DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1
	İnsan ve İbadet	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 ve Hicr Suresi 99. Ayetleri)	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	İslam'da Ahlakın Mahiyeti	DKAB.9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1

Rümeysa KARLAN



10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DİN VE HAYAT	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1
	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1
	10.3.7. Â-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1


Rımeysa KAPLAN



9. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	1
	Eski Çağ'da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	3
	Türklerde Konargöçer Yaşam	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	4
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Orta Çağ'da Yaşanan Kitlesele Göçler	TAR.9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesele göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1

2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı 9. Sınıf Tarih
Dersi II. Dönem I. Sınavında Uygulanarak Senaryolardır.

SMD

Uğur KALINCAŞ

Coşkun TAŞ

Suna ÇANDIĞI



10. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	3
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	3
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	3

2024-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 10. Sınıf Tarih Dersi
2. Dönem 2. yazılı için verilen senaryodur.

Osman
Coşkun Bey



1. SINAV

TARİH 11

11. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	2
	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	5
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	5

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf
Tarih Dersi II. Dönem I. Yazılı Sınavı Senaryolarıdır.

Sema GONDUZ



12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	3
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	3
	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	2





1. SINAV

COĞRAFYA 9

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	1
BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
	Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	2

Erbay KURAN
[Signature]

Özgin İSİK
[Signature]



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1
10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1	

Erbay KIRAN
Etkin

Öğren 1916
Jen



1. SINAV

COĞRAFYA 11

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	1
	11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1
	11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1
	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	1
	11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	1
	11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1
	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1

Erbay KIRAN
Etkinlik

Özgen İSİK
Soru

**1. SINAV****COĞRAFYA 12****12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	1
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1

Erboy KIRAN
Edem

Seygin ISIK
Ali

KARTAL ŞEHİT SALİH ALIŞKAN MTAL
2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ ARA ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	3
Toplantının Öğretim Yılı	2024-2025
Toplantının Dönemi	2. Dönem
Toplantının Tarihi ve Yeri	10/03/2025
Toplantının Başkanı	Nuray Ergün Demirel
Toplantıya Katılanlar	Nuray Ergün Demirel, Neslihan Altıntaş, Neziha Ağaç, Merve Giliğ, Mertcan Özoğul, Gülçin Mısır

Gündem:

1. Açılış ve yoklama
2. Ortak sınav senaryolarının belirlenmesi
3. Ortak sınavların değerlendirilmesi

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ ve ALINAN KARARLAR

1. Zümre Başkanı Nuray Ergün Demirel toplantıyı başlattı. Toplantıya tüm zümre öğretmenlerinin eksiksiz katıldığı tespit edildi.
2. Tüm zümre öğretmenlerinin ortak görüşleri doğrultusunda ortak sınavlarda uygulanacak olan senaryolar aşağıdaki gibi belirlendi. Kararlaştırılan senaryoların hem idare ile hem de öğrencilerle paylaşılmasına karar verildi.

9. Sınıflar : MEB ortak sınav (Senaryo MEB tarafından belirlenmiştir.)

10. Sınıflar : Senaryo 2

11.Sınıflar : Senaryo 3

Nuray Ergün Demirel

Neziha Ağaç

Neslihan Altıntaş

Merve Giliğ

Mertcan Özoğul

Gülçin Mısır

Müdür

Murat Fırat

10. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Polinomlar	Polinomların Çarpımlara Ayrılması	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	2
	İkinci Dereceden Denklemler	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
			10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a + ib$ ($a, b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1
			10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1
			10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler sisteminin çözüm kümesini bulur.	3
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2

9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
AKIŞKANLAR	Basınç	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Sıvılarda Basınç	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Açık Hava Basıncı	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
	Kaldırma Kuvveti	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1

2. Dönem 1. Fizik Yazılı Senaryosudur.

Sunay GÜLERYÜZÜ
Sunay

Sena YESİLDAG
Sena



10. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
DALGALAR	Yay Dalgası	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	1
		10.3.2.2. Yalarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	1
	Su Dalgası	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
		10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
		10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
	Ses Dalgası	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	1
OPTİK	Aydınlanma	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	1

2. Dönem 1. Fizik Yazılı Senaryosudur.

Sunay GÜLERYILMAZ
Sunay

Sena YERİLDAĞ
Sena



1. SINAV

FİZİK 12

12. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	1
	Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.	1
	Radyoaktivite	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	1
MODERN FİZİK	Özel Görelilik	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	1
		12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postülalarını ifade eder.	1

2. Dönem 1. Fizik Yazılı Senaryosudur.

Sunay GÜLERYÜZÜ
Sunay

Sera YEŞİLDAG
Sera



1. SINAV

KİMYA 9

9. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ÇEŞİTLİLİK	Kovalent Bağ	KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Lewis Nokta Yapısı	KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1
	Molekül Polarlığı ve Apolarlığı	KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	1
	Bileşiklerin Adlandırılması	KİM.9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelsel akıl yürütebilme	1
	Moleküller Arası Etkileşimler	KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	1

2024/25 Eğitim-Öğretim yılı 9. Sınıf Kimya dersi II. dönem
I. Sınav için seçilen senaryodur.

ARZU OĞAN

Ufuk Esenturk





10. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KARIŞIMLAR	10.2.2.1. Homojen karışımları açıklar.	1
	10.2.2.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. 10.2.2.4. Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.	1
	10.2.3.1. Heterojen karışımları açıklar.	1
	10.2.4.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1

2024/25 Eğitim Öğretim Dönemi 10. Sınıf Dersi
II. dönem I. yazılı sınavı için seçilen senaryodur


ARJU OĞAN


Ufuk Esentur



9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Yaşam	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2
	Biyçeşitlilik	BİY.9.1.7. Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA'nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	2

2024 - 2025 Eğitim-Öğretim yılı 9. sınıf biyoloji dersi
II. dönem I. sınav için seçilen senaryodur.

Yasemin ERTUĞRUL

Narife ÖZGÜL



1. SINAV

BİYOLOJİ 10

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı 10. sınıf Biyoloji dersi II. dönem I. sınav için seçilen senaryodur.

Yasemin ERTUĞRUC

Nazife ÖZÖĞÜL



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar	1
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
		11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1

2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı 11. sınıf Biyoloji dersi
II. dönem I. sınav için seçilen senaryodur.

Yasemin ERTUĞRUL

Maralite ÖZÖĞÜR



1. SINAV

BİYOLOJİ 12

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
		12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	2
BITKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	2

2024 - 2025 Eğitim - Öğretim yılı 12. Sınıf Biyoloji dersi

II. dönem I. sınav için seçilen senaryodur.

Yasemin ERTUĞRUL

Nazife ÖZÖĞÜL



1. SINAV

FELSEFE 10

10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı ikinci dönem birinci ortak sınavında 5 nolu senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir.

Mine Yıldız
MY

Özlem Yıldırım



11. SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ikinci dönem
birinci ortak sınavında 5 nolu senaryonun
uygulanmasına karar verilmiştir.

Mine Yıldız
my

Özlem Yıldırım
OY



1. SINAV

İNGİLİZCE 9

2024 - 2025

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ


2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
World Heritage	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1


Serkan İnce


Duygu Tuna


İsmihan Özbek


İrem Kayhan



1. SINAV

İNGİLİZCE 10

2024-2025

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1
Food and Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1


Sevin İnceci


Duygu Tuna


İsmihan Özbe


İrem Karabekir



İNGİLİZCE 11

1. SINAV

2024-2025

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back to the Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	2
Facts about Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	2


Serkan İnceli


Duygu Tuna


İsmihan Özbel


İrem Kayıkçı



1. SINAV

İNGİLİZCE 12

2024-2025

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	1
News Stories	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1


Serkan Iner


Duygu Tuna


İsmihan Özbek


İnan Karıncı

KARTAL ŞEHİT SALİH ALIŞKAN MTAL 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

9. SINIF MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
Girişimci Fikirler İş Kurma ve Yürütme	Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.	10

Havva ECİT

Selma ÇİŞEZZİN

Dilek ANDER

Emre ANDER

Sezgi ÇETİN TANIŞ

Özge BAHAR

Keyser ALUÇ

Zerrin BİTER

Ceylan CAN

Mehmet ÖZGÜNEY

Kadir GEZZİN

Ertan OSANMAZ

Saniye ARSLAN
TÜRKÖĞLÜ

Demet BEYHAN

Hakkı CAN KARACA

Sumeyye BESLER

Havva KALPKIRMAZ

Şeyda KUBILAY

Galip ŞENOL



2024- 2025 KARTAL ŞEHİT SALİH ALIŞKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

II.DÖNEM I.SINAV SORU SENARYOLARI

- 9 – ATP BİLGİSAYARLI TASARIM UYGULAMALARI: **9.SENARYO**
- 9 – A BİLGİSAYARLI TASARIM UYGULAMALARI: **9.SENARYO**
- 11-ATP WEB TABANLI UYGULAMA GELİŞTİRME: **10.SENARYO**
- 11-ATP GRAFİK VE CANLANDIRMA: **6.SENARYO**
- 11-A GRAFİK VE CANLANDIRMA: **6.SENARYO**


RABİA TUYLU


MERVE ÖZTÜRK

DERS ÖĞRETMENLERİ

Bilişim Teknolojileri 2. Dönem 1. Yazılı Senaryoları

Mobil Uygulamalar Dersi (11. Sınıflar)

7. senaryo uygulanacaktır. Konu dağılımları aşağıda belirtilmiştir.

Algoritmaya uygun karar yapılarını kullanır.	1
Algoritma yapısı ve kod okunabilirliğine uygun olarak sınıflar ile çalışır.	1
Gelişmiş uygulama tasarımı yapar. Mobil uygulama izin yapısını kullanır.	2
Uzak veritabanıyla çalışır.	1

Nesne Tabanlı Programlama (10 ATP Sınıfı)

10. senaryo uygulanacaktır. Konu dağılımları aşağıda belirtilmiştir.

Dizi tanımlama kurallarına dikkat ederek dizileri kullanır. Koleksiyon sınıflarının farklarına göre kullanır.	2
Form oluşturur.	1
İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	2

Ders Öğretmenleri

R.Banu ATMAN

Kadriye TÜRKOĞLU



9 ATP / 9 AMP

Karar ve Döngü Yapıları	Kontrol yapılarını kullanarak programlar geliştirir.	3
	Tekrarlı yapıları kullanarak programlar geliştirir.	
FONKSİYONLAR	Program dilinde fonksiyonları kullanır.	2
	Fonksiyon türlerine göre programlar geliştirir.	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 2.Dönem 1.Ortak Sınavında Programlama Temelleri dersinde 8. senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir.


Şeyda KUBİLAY



Galip ŞENOL

Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri

11. Sınıf Web Tabanlı Uygulama Geliştirme Dersi 2. Dönem 1.Sınavı Konu Soru
Senaryo 10

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Etkileşim (Javascript)	Değişkenler ve veri tiplerini kullanarak etkileşimli sayfalar geliştirir.	4
	Fonksiyon türlerini kullanarak etkileşimli sayfa hazırlar.	
	Kontrol yapılarını kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir.	
	Dizileri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir.	
	Döngüleri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir.	
ARKA UÇ YAZILIM GELİŞTİRME	.Net Core özelliklerini açıklar.	1
	MVC tasarım desenini kullanarak web uygulamaları geliştirir	
	Standart klasör ve sayfaları kullanarak web uygulamaları geliştirir.	
	Ara katman (Middleware) yapısını kullanır.	
	Yönlendirme (Routing) mekanizmasını kullanır.	
	Form işlemleri ve model doğrulama yapar.	
	Etiket yardımcılarını (Tag Helpers) kullanır.	
	Doğrulama işlemleri yapar.	
	Paket yöneticisini (Nugget) kullanır.	

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı 11.Sınıf Web Tabanlı Uygulama Geliştirme Dersi 2. Dönem
1.Sınavı için seçilen senaryodur.


Mehmet ÖZGÜNEY


HAKKI CAN KARACA

10. Sınıf Robotik ve Kodlama Dersi 2. Dönem 1.Sınavı Konu Soru Dağılım Tablosu
Senaryo 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mikrodenetleyici Kart Programlama	Sistem gereksinimlerine uygun mikrodenetleyici kart yazılımı kurulumunu yapar.	1
	Bilgisayarla mikrodenetleyici kart arasında uygun yöntemlerle bağlantı oluşturur.	
	Geliştirme ortamı söz dizimi kurallarını programa uygun şekilde kullanır.	
	Operatörleri geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.	3
	Değişkenleri geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.	
	Fonksiyonları geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.	
	Seri iletişim yöntemlerini geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.	
	Ortam kütüphanelerini geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.	
ROBOT TABANLI PROJE GELİŞTİRME	Bireysel veya toplumsal soruna çözüm üreten özgün bir proje geliştirir.	1

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı 11.Sınıf Robotik ve Kodlama Dersi 2. Dönem 1.Sınavı için seçilen senaryodur.


MEHMET ÖZGÜNEY


HAKKI CAN KARACA

KARTAL ŞEHİT SALİH ALIŞKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 10. SINIF OYUN OYUNCAK ATÖLYESİ DERSİ 2024/2025

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav					Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2.Ortak Yazılı Sınav (Uygulama Sınav)						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
1	0-36 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örneklerini uygular.												
1	0-36 ay çocuğunun gelişimine uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.												
1	0-36 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak hazırlar.												
2	37-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlayarak uygular.	1	2			1							
2	37-72 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.	4	3			4							
2	37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak yapılarak uygular.	4	3			4							
3	Animasyon kavramını açıklar.	1	5			2							
3	0-72 aylık çocuklara yönelik özgün yüz ve vücut boyama çalışmalarını yapar.		3										
3	Özgün kostüm ve aksesuarı yapılarak uygular.		2										
	TOPLAM	10	10	8	10	10							

2. SENARYO UYGUN GÖRÜLMÜŞTÜR.

Ceylan Can
CEYLAN CAN SELMA ÇINAR SEZGİN

Murat Firat
Murat FIRAT
Kartal Şehit Salih Alişkan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Okul Müdürü

**KARTAL ŞEHİT SALİH ALIŞKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 10. SINIF MÜZİK VE DRAMATİK ETKİNLİKLER ATÖLYESİ DERSİ 2024/2025 EĞİTİM-
ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM SENARYO ÇİZELGESİ**

	2. DÖNEM							
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak				Okul Genelinde Yapılacak Ortak			
	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
1. Erken çocukluk döneminde dramatik etkinliklerle ilgili temel konuları açıklar.	5	4	4	4	5	1	2	
2. Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar.	5	4	4	4	3	1	2	
3. Erken çocukluk dönemi çocukları için grubun yaş ve gelişim özelliklerine uygun dramatik etkinlik planı hazırlar.				2	2	4	3	5
4. Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler için kullanılacak uygun araç gereç ve ortamı hazırlar.						4	3	5
TOPLAM	10	8	10	10	10	10	10	8

KAZANIMLAR

- 1.SENARYO UYGUN GÖRÜLMÜŞTÜR.
2. Erken çocukluk döneminde dramatik etkinliklerle ilgili temel konuları açıklar.
2. Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar.
3. Erken çocukluk dönemi çocukları için grubun yaş ve gelişim özelliklerine uygun dramatik etkinlik planı hazırlar.
4. Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler için kullanılacak uygun araç gereç ve ortamı hazırlar.

1.SENARYO UYGUN GÖRÜLMÜŞTÜR.

CEYLAN CAN

SELMA ÇAKAR SEZGİN

SANİVE ARSLAN GÜRCÜ

KEVSER ALUÇ



KARTAL ŞEHİT SALİH ALIŞKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 11. SINIF ÇOCUKLARA İLK YARDIM DERSİ 2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav				Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav			
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav
1	1. Bebeklerde temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıklar.	9	5	5	3				
2	2. Çocuklarda temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıklar.		3	3	3	2	2	1	2
3	3. Solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım uygular.	1	2	1	2	2	2	3	2
4	4. Karşılaşılabilecek kazalarda yapılabilecek basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.					6	5	5	4
TOPLAM		10	10	9	8	10	9	9	8

1. SERNARYO UYGUN GÖRÜLMÜŞTÜR.

SELMA ÇINAR SEZGİN

CEYLAN CAN



KARTAL ŞEHİT SALİH ALIŞKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 10. SINIF ÇOCUK GELİŞİMİ DERSİ 2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM SENARYO

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav																																			
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav																										
BİLSSEL GELİŞİM	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar		4		1	1										1	1	1																													
BİLSSEL GELİŞİM	0-72 ay çocukların bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar		3		1	2											2	1	1																												
DİL GELİŞİMİ	0-72 ay çocukların dil gelişimi özelliklerini açıklar		3	3	2	3	3	2									2		1	1	1																										
DİL GELİŞİMİ	0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar		2	3	1	2	3	2										1		1																											
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar		3	1		2	1	2									2	3	2	2	1	1																									
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar		2	1		1	1	1									1	1	2	2	2	2																									
CİNSEL VE AHLAK GELİŞİMİ	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar																																														
CİNSEL VE AHLAK GELİŞİMİ	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar																																														
TOPLAM		10	8	10	8	10	10	10								10	10	10	10	10	10																										

MURAVİRAT
Kartal Şehit Salih Alişkan
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Okul Müdürü

3. SENARYO UYGUN GÖRÜLMÜSTÜR.
CELAL CİNAR SEZZİN ÇEŞMECAN CAN

KARTAL ŞEHİT SALİH ALIŞKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 12. SINIF SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ DERSİ 2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM SENARYO

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Ortaokul Yazılı Sınav					Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Ortaokul Yazılı Sınav													
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5									
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	• Kadına ve çocuğa yönelik ihmal, istismar ve şiddet türleri açıklanır.	4	4	2	2	2														
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	• Şiddet önleme ve izleme merkez (SÖNİM) ve çocuk izleme merkezi hakkında bilgi verilir.	1	1	1	2	1														
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	• Meşajın Kadına ve çocuğa yönelik ihmal, istismar ve şiddet olaylarına etkisi ve sorumluluğu araştırılır.	1	1	1	1	1														
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	2. Konuyuca aileden sosyal destek hizmetlerini açıklar. Konuyuca aile'' kanun ve yönetmelik çerçevesinde açıklanır.	2	1	3	2	2														
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	Konuyuca aile olma ve evlat edinme arasındaki fark açıklanır.	2	1	1	1	1														
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	Şehit yakınları ve Gazilere verilen sosyal destek hizmetleri kanun ve yönetmelik çerçevesinde açıklanır.		1	1	1	1														
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	Şehit yakınları ve Gazilere verilen hizmet çeşitleri incelenir.		1	1	1	2														
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	Evsizlere verilen sosyal destek hizmetleri inceler. Yasal dayanaktır çerçevesinde evsizlere verilen sosyal hizmetlerin amacı ve kapsamı araştırılır.															2	2	1	2	2
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	Sığınma evlerinde kalan bireylere verilen sosyal destek hizmetleri araştırılır. Yasal dayanaktır çerçevesinde sığınma evlerindeki sosyal hizmetlerin amacı ve kapsamı araştırılır.															2	1	2	3	2
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	Suçla suçlanmamış çocuklara verilen sosyal destek hizmetleri açıklar. Suçlulukla ilgili kavramlar ve suçla ilgili nedenler araştırılır. Suçlu bireylerin topluma kazandırılmasının önemi üzerinde durulur.															2	1	3	1	2
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	Doğal afetlerde verilen sosyal destek hizmetleri araştırılır. Doğal afetlere maruz kalan bireylere götürülen hizmetler açıklanır. Doğal afetlerde sosyal destek hizmet vereni kurum ve kuruluşlar açıklanır.															2	3	2	2	3
OLAĞAN DIŞI DURUMLARDA SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ	• Mülteci ve sığınmacılara verilen sosyal destek hizmetleri araştırılır. Mülteci ve sığınmacı kavramları araştırılır ve farklılıklar üzerinde durulur. Ülkemizde mülteci ve sığınmacılara yönelik uygulamaların araştırılması sağlanır.															2	3	2	2	1

1. SENAYO UYGUN GÖRÜMÜŞÜR.

SEYLAN CAN SELVA ÇINAR SEZGİN

MUSTAFA
Kartal Şehit Salih Alişkan Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi
Okul Müdürü

9.SINIF ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI 2.DÖNEM SENARYO

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

1. YAZILI						
OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV						
S.N.	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_5
1	Lohusalık döneminin özelliklerini açıklar.	4	3	4	3	3
2	Emzikiilik döneminin özelliklerini açıklar.	4	4	3	3	3
3	Bebeklik döneminde beslenmeyi açıklar.	2	2	3	2	1

ŞEBNEM KÜÇÜK ÖZBİR NURAY KÜÇÜK

Saniye ARIKAN GÜLLÜ

Kevser AYLA

Not: 2. Senaryo uygulanacaktır.

9.SINIF ÇOCUK RUH SAĞLIĞI DERSİ 2.DÖNEM SENARYOSU

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

		1. YAZILI			
		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			
S.N.	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
1	Savunma mekanizmalarını açıklar.	2	2	2	2
2	Problem çözme aşamalarını açıklar.	2	1	2	1
3	Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkeleri açıklar.	2	2	1	2
4	Olumsuz davranış karşısında sergilenecek tutumları açıklar.	1	2	2	2
5	Çocukları tanıma tekniklerinin kullanarak veri toplamaya yardımcı olma ile ilgili temel konuları açıklar.	2	2	2	2
6	Portfolyo dosyası (toplu dosya) oluşturmayı açıklar.	1	2	1	1

ŞEBNEM KÜÇÜK ÖZBİR NURAY YÜCE

Not: 1. Senaryo uygulanacaktır

11.SINIF YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

S.N.	KAZANIMLAR	SENARYO _1
1	Sağlıklı bireyin tanımını yapar.	1
2	Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıklarla ilgili temel kavramları öğrenir.	1
3	Cerebral Palsy'nin tanımını yapar ve bu çocuklarda görülen özelliklerin neler olduğunu öğrenir.	1
4	Epileptik çocukların özelliklerini kavrar.	1
5	Çocuk felcinin tanımını yapar. Bu çocukların özelliklerini öğrenir.	1
6	Ortopedik yetersizliği açıklar.Yetersizliğe neden olan travmaların neler olduğunu öğrenir.	1
7	Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları önleme yollarını öğrenir.	1
8	Otizm spektrum bozukluğu ile ilgili temel kavramları öğrenir.	1
9	Otizm spektrum bozukluğunu tanıma ve sınıflandırmayı öğrenir.	1
10	Otizm spektrum bozukluğuna neden olan etmenlerin neler olduğunu kavrar.	1

NURAY YILMAZ

Sebnem

Sebnem

11.SINIF SEÇMELİ ÇOCUK EDEBİYATI SENARYOSU

S.N.	KAZANIMLAR	1. SINAV			
		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO	4. SENARYO
1	Öykü ve masal anlatım tekniklerini kavrar	2	1	2	2
2	Materyal kullanmadan öykü ve masal anlatım tekniklerini kavrar	3	3	4	2
3	Öykü ve masal sonrası çalışmaları kavrar	2	4	2	3
4	Öykü ve masal anlatırken dikkat edilmesi gereken noktaları bilir	3	2	2	3

ŞEBNEM KÜÇÜK ÖZBİR NURAY YÜCE

Not: 1. Senaryo uygulanacaktır.

Okul Adı: KARTAL Şehit Salih Alışkan MİTAL

YAZILI SINAV DÖNEMİ: 2. DÖNEM

OKUL TÜRÜ_SINIF: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - SEÇMELİ DERS 12. Sınıf

DERS ADI: ÇOCUK AKTİVİTELERİ

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

2.DÖNEM

S.N.	1. YAZILI								2. YAZILI						
	OKUL GENELİNDE				YAPILACAK ORTAK				OKUL GENELİN						
	SENA RYO_1	SENA RYO_2	SENA RYO_3	SENA RYO_4	SENA RYO_1	SENA RYO_2	SENA RYO_3	SENA RYO_4	SENA RYO_1	SENA RYO_2	SENA RYO_3				
1	Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak resim ve el işi etkinlikleri yapar.														
2	Çocuklara yönelik müzik aktivitelerini öğrenir.														
3	İş sağlığı ve kuralları ile teknolojiye uygun müzik aktiviteleri uygular														
4	Çocuklara yönelik dans aktivitelerini öğrenir.														
5	İş sağlığı ve kuralları teknolojiye uygun olarak dans aktiviteleri uygular														
6	Çocuklara yönelik dramatik etkinlikleri öğrenir.														
7	İş sağlığı ve kuralları ile teknolojiye uygun olarak çocuklara yönelik dramatik aktiviteleri uygular.														
8	Sahne etkinliklerini öğrenir.														
9	İş sağlığı ve kuralları ile teknolojiye uygun olarak çocuklara yönelik yarışma aktivitelerini öğrenir ve uygular.														
10	İş sağlığı ve kuralları ile teknolojiye uygun olarak özel yetenek gösterileri yapar.														
TOPLAM									9	10	8	9	11	10	11

Not: 1. Senaryo uygulanacaktır

Sebnem Kılıçcı Başkan
Fahri

10.SINIF ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZBAKIM DERSİ 2.DÖNEM 1. YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

S.N.	KAZANIMLAR	SENARYO_2
1	1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	2
2	1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	2
3	Özel gereksinimli bireylere hijyen kurallarına uygun olarak kişisel temizlik becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.	2
4	Özel gereksinimli bireylerin beslenmelerine uygun becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.	2
5	Özel gereksinimli bireylere giyinme ile ilgili becerilerinin aşamalarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.	2
	TOPLAM	10

SANIYE ARSLAN GÜRCÜ


KEYSER ALUÇ

11.SINIF ERKEN ÇOCUKLUKTA VEÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ DERSİ 2.DÖNEM 1. YAZILI SINAV KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

S.N.	KAZANIMLAR	SENARYO_1
1	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar.	4
2	Yaş, gelişim düzeyi kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlik planı hazırlayıp oyun albümü oluşturur.	2
3	Yaş, gelişim düzeyi kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar.	2
4	Yaş, gelişim düzeyi kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik çeşitleri örnekleri sunar.	2
	TOPLAM	10

SANIYE ARSLAN GÜRCÜ

KEVSER ALUÇ

10. Sınıflar Giysi Kalıp Tasarım Ve Üretim Atölyesi Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Giysi Kalıp ve Üretim Dersi		2. DÖNEM 1. SINAV										2. DÖNEM 2. SINAV									
Sıra	Konular	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6.Senaryo	7.Senaryo	8.Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6.Senaryo	7.Senaryo	8.Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
	5. Erkek gömleği şablon kalıbı hazırlar.																				
	6. Erkek gömleği ana ve yardımcı malzeme hesabı yapar	1					1														
	7. Bedene takılan yakalar teknik çalışmalarını yapar.	1	*				*		*												
	8. Manşet, apartura, kapama payı teknik çalışmaları yapar.	*		*				*		*											
	• Kol çeşitlerinin isimlerini sıralanır.	1			1		1	1		1	1				1						
	9. Bedene takılan kol teknik çalışmalarını yapar.				*						*										
	10. Erkek gömleği dikiş teknik çalışmalarını yapar.						*														
	• Erkek gömleği yan dikiş teknik çalışması yapar.						*														
	1.Türk Bayrağı için ölçülendirme yapar.											1			1			1	1	*	
	2.Türk Bayrağı Tüzüğü'nü açıklar.											1		1	1		1		1	1	
	• Bayrak tanımlanır.											1		1			1	1		1	
	• Bayrak çeşitleri ve Türk bayrağının tarihçesi açıklar.											1									
	3.Türk Bayrağı kalıp ve şablonunu hazırlar.												*				*				
	4.Türk bayrağı ana ve yardımcı malzeme hesabı yapar.												*								
	5.Türk bayrağının kesimini ve dikimi yapar.													*							
	6.Türk bayrağı son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar.													*					*		
	1. İş planı ve üretim organizasyonu yapar.																		1	1	
	• Üretim, üretimin önemi ve çeşitleri kullanım yerlerine göre açıklar.											1		1						1	1
	• İşletme organizasyon şeması hazırlar.											1			1		1				
	• Çalışma ortamının çalışanlar üzerindeki etkileri açıklar																1	1		1	
	• Hazır giyim işletmelerinde çalışma ortamının düzenlenmesi için gerekli koşulları açıklar.														1	1				1	
	• Satın alma sipariş formu, sipariş teslim alma formu içerikleri açıklar.											1		1			1			1	
	• Kesim ,dikim, kalite kontrol ve üretim bölümünde kullanılan formların içeriklerini açıklar.													1	1		1	1			
	• Hazır giyim işletmelerinde iş ve zaman etüdünü tanımlar.											1		1					1	1	
	• Kalite kontrol elemanının özellikleri sıralar.											1			1		1				
	• Kesim öncesi ,kesim tasnif, baskı, nakış kontrollerini açıklar.														1	1			1	1	1
	• Hata giderme işlemlerini açıklar.														1				1		1
	• Kaliteyi artırma yöntemlerini açıklar.											1			1				1		1

* sadece uygulama sınavı yapılacaktır.

1. senaryo uygulanacaktır.

Zerrin BİTER

Zerrin BİTER

Servin ÖZKORKMAZ

Sema DEMİRAY KILIÇ

2024-2025 Eğitim öğretim yılı
IX-12 Sınıf Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem									
		1.Ortak Yazılı Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
2	Giyisi kalıpları hazırlama, Model uygulamalı pantolon kalıbı	*	*	*	*	2	2	2	2	*	**
2	Erkek eşofman kalıbı	*	*	*	*	6	2	2	4	*	**
2	Kumaş türüne göre pastal planı, Yönsüz kumaşlarda pastal planı hazırlama	*	*	*	*	2	2	2	2	*	**
2	Yönlü kumaşlarda pastal planı hazırlama	*	*	*	*						**
2	Tek-çift katlı kumaşlarda ğastal planı hazırlama										**
2	Ekose kumaşlarda pastal planı hazırlama										**
2	Çizgili kumaşlarda pastal planı hazırlama										**

* Sadece uygulama sınavı yapılacaktır 2. SENARYO Uygulanacaktır.

** Senaryo uymaz ise okul zümresi karar alarak zümrenin senaryosını uygular.

Hava Kalpırmaç

Serap Ertuğrul

Dilber Tekcan

..... Sınıf 2.Dönem

11-~~X~~ Sınıf Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2.Ortak Yazılı Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
2	2	*	*	*		2	2	2	2	2	*	**									
2	2	*	*	*	*	6	2	4	*	**											
2	Kumaş türüne göre pastel planı, Yöneliz kumaşlarda pastel planı hazırlama	*				2	2	2	*	**											
2	Yönlü kumaşlarda pastel planı hazırlama	*																			
2	Tek-çift katlı kumaşlarda gestal planı hazırlama										*										**
2	Ekose kumaşlarda pastel planı hazırlama											*									**
2	Çizgili kumaşlarda pastel planı hazırlama											*									**

SENARYO 3 Uygulanacaktır.

* Sadece uygulama sınavı yapılacaktır

** Senaryo uymaz ise okul zümresi karar alarak zümrenin senaryosunu uygular.

Dilber Tekcan

Serdar FERTUĞRUL

11 Sınıf Model Tasarımı Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav										Okul Genelinde 2.Dönem 2.Ort											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo							
2	Artistik çizim prensip ve yöntemlerini belirler.	5	4	3	2	2	3	2			3	2											
2	Siluete üzerine artistik çocuk giyim modeli çizer.	2	3	1	2	2	*				*												
2	Siluete üzerine artistik kadın giyim modeli çizer.	3	3	1	2	2	*				*												
2	Siluete üzerine artistik erkek giyim modeli çizer.																				*		
2	Siluete üzerine artistik çeşitli kostüm çizimleri yapar.																					*	
2	Siluete üzerine artistik yöresel kıyafet çizimleri yapar.																					*	

*Sadece uygulamalı sınav yapılacaktır

** Senaryo uymaz ise okul zümresi karar alarak zümrenin senaryosunu uygular.

1 no'lu senaryo uygulanacaktır.
Jenin / ZKORKMAZ
Deniz / DENİZAY KULUÇ
Süper BİKER
Deniz BİKER

10. Sınıflar Modada Temel Sanat Dersi
2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Modada Temel Sanat Dersi		Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav senaryoları										Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2.Ortak Yazılı Sınav senaryoları										
Sıra	Konular	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	6.Senaryo	7.Senaryo	8.Senaryo	9.Senaryo	10.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	6.Senaryo	7.Senaryo	8.Senaryo	9.Senaryo	10.Senaryo	
1	DOKU YORUMLARIYLA YÜZEY OLUŞTURMA DOKULU OBJELERİ																					
2	KARAKALEM TEKNİĞİ İLE ETÜT Doku ile ilgili Temel Kavramlar																					
3	Doku Çeşitleri ve Özellikleri Işık Gölge Alanlarının Tespiti																					
4	Dokulu Objelerde Yüze Çalışmaları Uygulaması																					
5	YÜZEY ÜZERİNDE DOKU YORUMLARI Dokulu Objelerin İncelenmesi																					
6	Yüze Üzerine Özgün Doku Uygulaması																					
7	ÖZGÜN DOKU YORUMLARINI RENKLENDİRME																					
8	Özgün Yüze Düzenlemelerini Renklendirme																					
9	Doku Özelliklerine Uygun Renk Seçim																					
10	Guaj Boya Tekniği ile Yüze Renklendirme																					
11	Guaj Boya Tekniği ile Yüze Renklendirme																					
12	DESEN TASARIMI FARKLI KUMAŞ TÜRLERİNE UYGUN DESEN TASARIMI Kumaş Çeşitleri																					
13	Farklı Kumaş Türüne Uygun Desen Tasarımının Önemi																					
14	Çocuk, insan sevgisi ve evrensellik																					
15	Desen Tasarım Prensipleri																					
16	Desen Tasarım Örnekleri																					
17	Desen Tasarım Uygulaması																					
18	Desen Tasarım Uygulaması																					
19	DESEN TASARIMINA UYGUN GIYSİ TASARIMLARI Desen Tasarımına Uygun Giysi Seçimi																					
20	Desenin Giysiye Aktarılması İşlem Basamakları																					
* sadece uygulama sinavu yapılacaktır.																						
** seneryolar uymaz ise okul zümresi karar alarak zümrenin seneryosunu uygular .																						

1 ve 2 no'lu seneryolar uygulanacaktır. *(İki kez)*
 Çesim Özkökmez Sena Dewirey KILIÇ
 Deniz BİTER

2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu
11./X Sınıf SEÇMELİ DRAPAJ DERSİ

Okul Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak																					
	2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav					2.Dönem 2.Ortak Yazılı Sınav																
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.												
Tekniğiyle Etek Kalıbı Hazırlama	5. Drapaj tekniği ile drapeli etek kalıbı hazırlar. 5.1. Drapeli etek drapajını kalıba dönüştürür. 5.2. Drapeli etek drapaj kalıbında düzeltme işlemlerini yapar.	*	1	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1. Drapaj için malzeme ve kullanılacağı mankeni hazırlar. 1.1. Elbise drapaj çalışmasında kullanılan araç gereçleri listeler. 1.2. Elbise drapaj çalışmasında ön hazırlık ve mankeni drapaja hazırlama işlemlerini sıralar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1.3. Elbise drapajı çalışırken dikkat edilecek noktaları sıralar.	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1.4. Manken elbise drapajı için hazırlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2. Drapaj tekniği ile simetrik elbise kalıbı hazırlar. 2.1. Simetrik elbise model analiz işlemlerini yapar. 2.2. Simetrik elbise drapajını yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2.3. Simetrik elbise drapajını kalıba dönüştürür.																					
	2.4. Simetrik elbise drapaj kalıbında düzeltme işlemlerini yapar.																					
	3. Drapaj tekniği ile asimetrik elbise kalıbı hazırlar. 3.1. Asimetrik elbise model analiz işlemlerini yapar. 3.2. Asimetrik elbise drapajını yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.3. Asimetrik elbise drapajını kalıba dönüştürür.																					
	3.4. Asimetrik elbise drapaj kalıbında düzeltme işlemlerini yapar.																					
4. Drapaj tekniği ile drapeli elbise kalıbı hazırlar. 4.1. Drapeli elbise modelinin analizini yapar. 4.2. Drapeli elbisenin drapajını yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4.3. Drapeli elbise drapajı kalıba dönüştürür.																						
4.4. Drapeli elbisenin drapaj kalıbında düzeltme işlemlerini yapar.																						

NOT: (*) işaretli senaryolarda sınavların belirlenen oranı veya tamamı uygulamalı olarak yapılacaktır ve uygulama becerisine yönelik değerlendirilecektir.

L. Sevgü Uygulacaktır.

HAYVA ECİT

HAYVA KALPKIEMAZ

Sümya BESLER

9. Sınıf Model Analizi ve Model Geliştirme Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2.Ortak Yazılı Sınav																														
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																					
MODEL GELİŞTİRME	Siltiet seçimi	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Hayal gücü tetikleme noktaları	2	1	1	2	3	1	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3
	Siltiet duruş şekilleri	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
	Modelle uygun malzemeleri belirleme	2	1	2	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
	Siltiet üzerine model geliştirmede dikkat edilecek hususlar	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	
MODEL TEKNİK FÖY HAZIRLAMA	Çeşitli tekniklerle model geliştirme	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Teknik çizimin kullanım alanları																																									
	Teknik çizim yaparken dikkat edilmesi gerekenler																																									
	Serbest (ölçüsüz) teknik çizim																																									
	Mamul giysiden / Artistik çizimden / Fotoğraftan ölçülü teknik çizim																																									
Teknik föy hazırlarken dikkat edilmesi gerekenler																																										

ACIKLAMALAR

- 1-ii / ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda sorulacak sorular ders yüküne göre soru sayısı dikkate alınarak planlanmıştır.
- 2- (*) işaretli senaryolarda sınavların belirlenen oranı veya tamamı uygulamalı olarak yapılacaktır ve uygulama becerisine yönelik olarak değerlendirilecektir.
- 3-Yazılı sınavlarda senaryolar açık uçlu sorular sorulacak şekilde belirlenmiştir.
- 4-Uygulanan eğitim programları uluslararası birçok akreditasyon kurumun eğitim programları ile örtüşmektedir. Bu nedenle sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre hazırlanmıştır.
- 5-Boş bırakılan 5. (**) senaryo okul zümre öğretmenleri tarafından istenilen senaryo yapılarak uygulanacaktır.

1. Senaryo uygulanacaktır.

HAYVA ECİT

HAYVA KALPKIRMAN

SÜMYRA BESLER

11. Sınıf Seçmeli Portfolyo Hazırlama Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem I.Ortak Yazılı Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2.Ortak Yazılı Sınav																																										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																																	
2	Renk hikaye panosu hazırlar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																						
2	Koleksiyon Ön Eskiç Çalışmaları yapar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																						
2	Hazırlanan Koleksiyondan Model Belirler.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																						
2	Elbise Teknik Çizimi yapar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																						
2	Belirlenen Elbise Modelinin Teknik Çizimini yapar.	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																						
2	Öz Eskiç ve Artistik Elbise Çizimi yapar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																						
2	Ana ve Yardımcı Malzemeleri bilir.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																						
2	Ölçü Tabloları Hazırlar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																						
2	Numune İçin Teknik Föy Hazırlar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																						
2	Numune Ürünün Kalıplarını Hazırlar.																																																					
2	Elbise Model Uygulama Çizimi yapar.																																																					
2	Elbise Model Uygulama Açma Çizimi yapar.																																																					
2	Elbise Şablon Çizimi yapar.																																																					
2	Model Uygulamalı Elbise Pastel Planı Hazırlar.																																																					
2	Numune Ürünün Maliyet Hesabını Çıkarır.																																																					
2	Numune Ürün Kesimi yapar.																																																					
2	Elbise Dikim İşlemine geçektirir.																																																					
2	Numune Ürünün Canlı ve Cansız Manken Üzerinde Provasını yapar.																																																					
2	Numune Ürünün Süsleme İşlemleri yapar.																																																					
2	Portfolyo Dosyası Hazırlar.																																																					
	* sadece uygulama sınavı yapılacaktır.																																																					

2. Senaryo

uygulunacaktır.

(Handwritten signature)
Hayat ECİT

(Handwritten signature)
Sümya BESLER

9 Sınıf Atölye Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Saat	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2.Ortak Yazılı Sınav									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
		Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo
7	Giyisi için gerekli ölçüleri beden üzerinden alır/Standart ölçü tablosundan kullanır.					3	3	3													
7	2-6 Yaş Sweatshirt kalıbı çizer.		*																		
7	2-6 yaş temel pantolon kalıbı çizer.		*			*															
7	2-6 yaş temel etek kalıbı çizer.				*			*													
7	2-6 yaş model uygulamalı etek kalıbı hazırlar.																				
7	2-6 yaş model uygulamalı etek şablon kalıbı hazırlar.																				
7	2-6 yaş model uygulamalı etek ana ve yardımcı malzeme hesabı yapar.				*			*													
7	Temel etek kalıbı çizimini yapar.	*																			
7	Temel etek ve astar şablonunu hazırlar.	*																			
7	Parçalı etek kabımı, şablon kabımı hazırlar.																				
7	Daire sistemli etek kalıplarını, şablon kalıplarını hazırlar.												*								
7	Etekte kullanılan fermuar teknik çalışmalarını yapar. Etekte kullanılan yırtmaç ve bel temizleme teknik çalışmalarını yapar.													*							
7	Temel etek kesimi yapar ve temel etek dikimini yapar. Temel etek son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar.													*							
7	Tshirt/Sweatshirt kalıbını çizer., Şablon kalıbını hazırlar.																				
7	Tshirt/Sweatshirt kesimini yapar /Tshirt/Sweatshirt dikimi yapar/ Tshirt/Sweatshirt son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar.																				

*Sadece uygulamalı sınav yapılacaktır

** Senaryo uymaz ise okul zümresi karar alarak zümrenin senaryosunu uygular.

S. Senaryo uygulanacaktır.
Opiti
Zerin BİTER HAVVA KALPKIEMAZ

HAVVA KALPKIEMAZ
Sümeğin BESLER

Sümeğin BESLER

TEKSTİL TEKNOLOJİ BÖLÜMÜ EK ZÜMRE KARARIDIR

17-21 Mart 2025 tarihleri arasında yapılacak olan Tekstil Teknoloji Meslek derslerinde kullanılacak olan senaryolar aşağıdaki gibidir.

9. Sınıf

Temel Tekstil Uygulamaları At. Senaryo 9

Mesleki Gelişim Atölyesi Senaryo 1

10. Sınıf

Kumaş Analizi Atölyesi senaryo 4

Dokuma Örgüleri senaryo 10

Tekstil Lifleri senaryo 9

11. Sınıf

Numune Kumaş Dokuma Atölyesi Uygulama sınavı

Kumaş Dokuma Makine Sistemleri At. Uygulama Sınavı

Dokuma Hazırlık senaryo 10

12. Sınıf

Tekstil Üretim Takibi senaryo 5

Teknik Tekstiller senaryo 1



Kadir GEZGİN



Güherhan EYİNÇ




Sezgi Çetin TANIŞ

Murat FIRAT
Okul Müdürü
Kartal Sırtı Salih Anşkan
Meslek ve Teknoloji Anadolu Lisesi
Okul Müdürü

SENARYO 10

YOLLU ÖRGÜLER	Boyuna yollu örgüleri çizer.	1
KORD ÖRGÜLER	Atkı kord örgüleri çizer.	1
KUVVETLENDİRİLMİŞ ÖRGÜLER	Atkıdan kuvvetlendirilmiş örgüleri çizer.	1
KUVVETLENDİRİLMİŞ ÖRGÜLER	Çözüden kuvvetlendirilmiş örgüleri çizer.	1
KUVVETLENDİRİLMİŞ ÖRGÜLER	Pike örgüleri çizer.	1
ÇİFT KATLI KUMAŞ ÖRGÜLERİ	Çözgü ve atkıdan bağlantılı çift katlı kumaş örgüleri çizer.	1
ÇİFT KATLI KUMAŞ ÖRGÜLERİ	İlave iplik bağlantılı çift katlı kumaş örgüleri çizer.	1
ÇİFT KATLI KUMAŞ ÖRGÜLERİ	Değişen yüzlü çift katlı kumaş örgüleri çizer.	1

NOT: 2. Dönem 1 . Yazılı sınavda 10. Senaryo uygulanacak olup çift katlı kumaş ünitesi yıllık plana göre daha işlenmemiş olduğundan o üniteden soru sorulmayacaktır.


Gshwben jymc

Yapıştır Pano Yazı Tipi Hızlılama

Kallı 11 A A- Biriştir ve Ortala

Koşullu Biçimlendirme - Biçimlendir - Stilleri - Tablo Olarak Hücre Biçimlendir - Stilleri -

Ekle Sil Biçim Ekle

Otomatik Toplam Dolgu Temizle

Sırala ve Filtre Bul ve Seç Uygula Düzenleme

S27 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z AA

1 **ALAN ORTAK DERSİ**
 2 **TEKSTİL TEKNOLOJİSİ ALANI**
 3 **10. SINIF TEKSTİL LİFLERİ LABORATUVARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 2. DÖNEM**

Ünite	1. Sınav										2. Sınav																				
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav															
8	1	2	3	4	2	2	1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	7	6	5	4	6	5	7	7	5	8	4	3	2	5	4	4	8	3	2	5	4	5	6	3	3	5	2	5	3	6	
10	Bitkisel lifleri açıklar.																														
11	Hayvansal lifleri açıklar.																														
12	Mikroskop testi ile lifleri ayırt eder.																														
13	Yakma testi ile lifleri ayırt eder.																														
14	Sunı (Rejenere) lifleri ayırt eder.																														
15	Sentetik lifleri ayırt eder.																														
16	Toplam:					8	8	8	8	8	7	8	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	10	10

DOKUMA HAZIRLIK

MTAL TEKSTİL TEKNOLOJİSİ ALANI KONU SORU DAĞILIMI - Microsoft Excel

1
2
3
4

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ ALANI
DOKUMA ÜRETİM TEKNOLOJİSİ DALI
11. SINIF DOKUMA HAZIRLIK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 2. DÖNEM**

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak										Okul Genelinde Yapılacak Ortak									
7	Çözgü hazırlama işleminde kullanılacak malzemeleri seçerek konak çözgü makinesinin periyodik bakımını yapar.																				
8	Konak çözgü makinesinde çözgü hazırlar.																				
10	Çözgü hazırlama işleminde kullanılacak malzemeleri seçerek konak çözgü makinesinin genel ayarlarını yapar.																				
11	Çözgü hazırlama işleminde kullanılacak malzemeleri seçerek seri çözgü mak. bakım süresine uygun periyodik bakımını yapar.																				
12	Seri çözgü makinesinde çözgü hazırlar.																				
13	Çözgü hazırlama işleminde kullanılacak malzemeleri seçerek seri çözgü makinesinin genel ayarlarını yapar.																				
14	Haşıl makinesinin periyodik bakımı için kullanılacak malzemeleri seçerek haşıl makinesinin periyodik bakımını yapar.																				
15	İş talimatına ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak haşıl makinesinin genel ayarlarını yapar.																				
16	Haşıl makinesini kullanarak haşılama işlemini yapar.																				
17	Tahar işleminde kullanılacak malzemeleri seçerek el ile tahar yapar.																				
18	Tahar işleminde kullanılacak malzemeleri seçerek makine ile tahar yapar.																				
19	Toplam:	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8

		C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	
4	B28																											
5	A	1. Sınav										2. Sınav																
6	Ünite	Okul Genelinde Yapılacak Ortak										Okul Genelinde Yapılacak Ortak																
7	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo							
8	İşletme Yönetimi																											
9	İşletmenin tanınması yapar.																											
10	İşletmenin genel amaçlarını açıklar.																											
11	İşletmenin işlevlerini açıklar.																											
12	Üretim planlamasını açıklar.																											
13	Üretim sistemlerini açıklar.																											
14	Çalışma ortamının çalışanlar üzerindeki etkilerini açıklar.																											
15	Üretim ile ilgili formülleri (sipariş, satın alma vb.) açıklar.																											
16	Üretim ve zaman etüdünü yapar.																											
17	İş ölçme yöntemlerini yapar.																											
18	Depoya mal girişi yapar.	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Depolamada stoklamayı açıklar.	2	1	1	1																							
20	Depolama yöntemlerini açıklar.	2	1	1	1																							
21	Depo stok takibi yapar.	1	1	2	1																							
22	Belge (fatura, irsaliye vb.) düzenler	2	2	1																								
23	Maliyet hesaplarının amacını açıklar.																											
24	Maliyeti etkileyen faktörleri sıralar.																											
25	Örme sektörü için maliyet hesaplaması yapar.																											
26	Verimlilik hesabı yapar.																											
27	Toplam:	7	7	7	5	7	7	7	5	5	7	7	7	7	5	8	7	7	5	5	8	7	7	5	5	8	7	5
28																												
29																												

G. Şerhan

9.Sınıf Beslenme İlkeleri ve Hijyen Dersi Soru Dağılımları

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
BESİN ÖĞELERİ	Beslenme ile ilgili kavramları açıklar	4	7	6	3	2	1	1	1	1	1
	Beslenme ilkelerine göre karbonhidrat kaynaklarını açıklar.	5			3	6	1			1	
	Beslenme ilkelerine göre protein kaynaklarını açıklar.	1	1	2	2	1	1			1	
	Beslenme ilkelerine göre yağ kaynaklarını açıklar.			2	2	2	1	1	1	1	
	Beslenme ilkelerine göre vitamin kaynaklarını açıklar.						1	2	1	3	
	Beslenme ilkelerine göre mineral kaynaklarını açıklar.						1	2	1	2	1
	Beslenme ilkelerine göre vücudun su ihtiyacını açıklar.							2		1	
BESİN GRUPLARI	Porsiyon miktarını tespit ederken et, yumurta, kuru baklagiller ve yağlı tohumları yeterli ve dengeli şekilde menüde kullanır.						1	1	1	1	1
	Porsiyon miktarını tespit ederken süt ve türevlerini yeterli ve dengeli olarak şekilde menüde kullanır.						1	1	1	1	2
	Porsiyon miktarını tespit ederken tahıl ve türevlerini yeterli ve dengeli şekilde menüde kullanır.								1	1	3
	Porsiyon miktarını tespit ederken sebze ve meyveleri yeterli ve dengeli şekilde menüde kullanır.						1				1
	Porsiyon miktarını tespit ederken yağ ve şekerleri içeren kaynakları yeterli ve dengeli şekilde menüde kullanır.						1	1	1	1	1
	Besin öğeleri ve besin gruplarına dengeli ve yeterli şekilde menülerinde yer verir.						1	1	1	1	1
							1	1	1	1	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9.Sınıf BİH dersi
 2. Dönem 1. Yazılı Sınav 3. Numaralı Senaryo uygulanacaktır.
 Öğretmen Mustafa Kemal

9.Sınıf Temel Yiyecek Üretimi ve Servis Atölyesi Dersi Konu Dağılımı Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav														
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav														
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo										
FONDLAR VE ÇORBALAR YUMURTALAR KOLAY HAMUR İŞLERİ	Çorba fondlarını işlem basamaklarına göre hazırlar.	2	1	1		2															
	Reçeteye ve yapım aşamalarına uygun temel çorbaları hazırlar.	1			2	1															
	Türk mutfağına özgü çorbaları işlem basamaklarına göre hazırlar.	2	1	1	2	1			1												
	Uluslararası çorbaları işlem basamaklarına göre hazırlar.	2	2	1	2	1			2												
	Yumurtaları kontrol aşamalarına göre pişirmeye hazırlar.	2	2	2	1	3															
	Yumurtadan yapım aşamalarına uygun çeşitli ürünler hazırlayarak servis yapar.	1	1	2	1	1															
	Reçeteye göre istenilen kıvam, renk, lezzet ve görünümde kolay hamur işleri hazırlayarak servis yapar.																				
	Reçeteye göre hazır ürünlerle istenilen pişkinlik, renk, tat ve görünümde ürünler hazırlar.																				

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Tıbbi A Dersi

2. Dönem 1. Yazılı Sınav 1. Numaralı Senaryo uygulanacaktır.

Özener Yapıcı - Mustafa Kemal Kartal

11. Sınıf Yiyecek İçecek Hizmetlerinde Organizasyonu Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav								
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
İLETİŞİM TEKNİKLERİ	Nezaket ve görgü kuralları ile işletme prosedürüne uygun olarak çalışma arkadaşları ile olumlu iletişim kurar.	3	2	1	2	1									
	Nezaket ve görgü kuralları ile işletme prosedürüne uygun olarak iletişimde beden dilini kullanır	3	1	2	2	2	1								1
	Nezaket ve görgü kuralları ile işletme prosedürüne uygun olarak konuk tiplerinin özelliklerine göre davranmayı açıklar.	3	1	2	2	2									
	Nezaket ve görgü kuralları ile işletme prosedürüne uygun olarak konuk memnuniyetini sağlar.	1	1	2	2	3									
	Nezaket ve görgü kuralları ile işletme prosedürüne uygun olarak konuşun sorununa çözüm bulur.						1								1
	Ulusal standartlara ve işletme prosedürüne uygun olarak olağan dışı durumlarda konuğa yardımcı olur.						1					2			1
	Ulusal standartlara ve işletme prosedürüne uygun olarak müdahale edilmesi mümkün olmayan durumlarda konuğa yardımcı olur.						2					2			2
	İşletme prosedürü ve protokol kurallarına göre konukları karşılama-ugurlama işlemlerini yapar.											2			2
	Nezaket ve görgü kurallarına göre konukları karşılama-ugurlama işlemlerini yapar.											2			2
												2			3
														3	
														1	
														1	
														1	
														1	
														1	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf YTHO dersi:

2. Dönem 1. Yazılı Sınav

3. Numaralı Senaryo uygulanacaktır.

Denet BETHAN

Ertan OSANMAZ

11. Sınıf Aşçılık ve Servis Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	UYGULAMA YAPILACAK		
HAMUR ÜRÜNLERİ	Reçeteye göre özleştirilerek yapılan hamurlardan çeşitli ürünler hazırlar.	1	1	1	1	2			
	Reçeteye göre çırpılarak yapılan hamurlardan ürünler hazırlar.	1	1		1	1			
	Reçeteye göre pisirilerek yapılan hamurlardan ürünler hazırlar	1	2	1	1	2			
	Reçeteye göre yağlı hamur ile ürünler hazırlar.	1	1	1	2	1			
AÇIK BÜFE	İstenilen kıvam, renk, lezzet ve görünümde meze ve ordövrleri hazırlar.	1	1	1	1	1			
	İstenilen kıvam, renk, lezzet ve görünümde kokteyl yiyecekleri hazırlar.	1	1	1	1	1			
DOLMA VE SARMALAR	Büfe yerleştirme kurallarına uygun şekilde sıcak, soğuk ve kahvaltı yiyeceklerini büfeye yerleştirir.	1	1	1	1	1			
	Reçetesine uygun şekilde istenilen lezzet, görünümüne sahip Türk mutfağına özgü zeytinyağlı dolma ve sarmalar hazırlar.	1	1	1	1	1			
	Reçetesine uygun şekilde istenilen lezzet, görünümüne sahip Türk mutfağına özgü etli dolma ve sarmalar hazırlar.	1	1	1	1	1			
ÇIKOLATA VE FONDÜ	Reçetesine uygun şekilde istenilen lezzet, görünümüne sahip Türk mutfağına özgü kümes hayvanları ile dolma ve sarmalar hazırlar.	1	1	1	1	1			
	Hijyen ve servis kurallarına uygun şekilde konuk masasında fondü hazırlayıp servisini yapar. Ulusal Meslek Standartları'na göre çikolatayı, tekniğine uygun şekilde istenilen sıcaklıkta eritip kullanımına hazır hâle getirir.	1	1	1	1	2			

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf AŞSA Dersi

2. Dönem 1. Yazılı Sınavı

Sınavı Sorularını Sorularına Uygulacaktır.



Demet BEYHAN



Erhan OSANMAZ

11-12. Sınıf Seçmeli Osmanlı Saray Mutfağı Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																													
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav																				
Osmanlı Mutfağında Özel Gün Yemekleri	Osmanlı mutfağında yer alan yabni ve pilavları hazırlayarak servisini yapar	1	1		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Osmanlı mutfağında yer alan sebze yemeklerini hazırlayarak servisini yapar.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Osmanlı mutfağında yer alan dolma ve sarmalın hazırlayarak servisini yapar.	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Osmanlı mutfağında yer alan hamur işi tatlılarını hazırlayarak servis yapar.	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Osmanlı mutfağında yer alan helvaları hazırlayarak servis yapar.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Osmanlı Mutfağında Hoşaf ve Şuruplar	Osmanlı mutfağında yer alan meyveli ve sütü tatlıları hazırlayarak servis yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Osmanlı mutfağında yer alan hoşaf ve şurupları hazırlayarak servis yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Osmanlı Mutfağında Özel Gün Yemekleri	Osmanlıdan günümüze özel gün ve yemeklerini açıklar.																																								
	Belirlenen özel güne ilişkin özel gün yemek menüsünü hazırlar.																																								

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Osmanlı Sarayı

Mutfacı Bessî 2. Dönem 1. Yazılı Sınav

3. Numarası, Senaryo uygulanacaktır.

Hidayet